

Guide de soutien - Être un étudiant actif en vidéoconférence

Parce que je suis responsable de ma réussite

JE SUIS RESPONSABLE DE MA RÉUSSITE DONC JE M'ENGAGE DANS CETTE FORMATION EN ÉTANT UN APPRENANT ACTIF;

EN M'APPROPRIANT LA CLASSE VIRTUELLE

J'utilise la technologie liée à la vidéoconférence :

En classe de vidéoconférence

- le micro pour poser des questions ou faire des commentaires;
- le tableau lorsqu'on me le demande;

En salle de vidéoconférence

- le logiciel Bridgit si nécessaire.

Je m'assure de bien voir et bien entendre le professeur :

- je signale poliment au professeur qu'il est hors champ de la caméra ou qu'il ne parle pas assez fort.

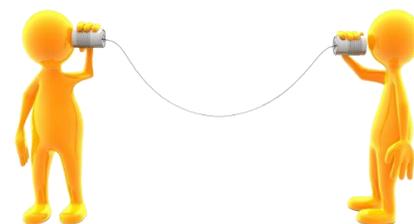
Je m'assure d'être vu et entendu par les autres étudiants:

- en étant dans le plan de la caméra.

EN RESPECTANT LE PROTOCOLE DE COMMUNICATION

Je respecte les règles de communication en adoptant le format des interactions proposé par le professeur :

- j'indique mon intérêt pour une question en levant la main;
- je m'identifie avant de parler.



Je suis la démarche établie lorsque je dois m'absenter de la classe.

En cas d'urgence, je suis les règles de communication établies par mon professeur.

Guide de soutien - Être un étudiant actif en vidéoconférence

Parce que je suis responsable de ma réussite

J'adapte mes comportements en classe en vue de faciliter la communication :

En classe de vidéoconférence

- je m'assure de ne rien déposer sur le bouton du micro; 
- j'appuie sur le bouton du micro avant de parler et je prends un délai avant de commencer à parler (2 secondes);
- je parle plus lentement qu'à mon habitude et j'articule bien.

En salle de vidéoconférence

- j'approche le micro sur ma table; 
- je mets à « mute » mon micro lorsque je n'ai pas besoin de parler;
- je me rappelle d'ouvrir le micro avant de parler et je prends un délai avant de commencer à parler (2 secondes);
- je parle plus lentement qu'à mon habitude et j'articule bien.



EN FACILITANT LES INTERACTIONS AVEC LES AUTRES

Je respecte les autres étudiants :

- je porte attention aux interventions et aux interactions du professeur et des autres étudiants à distance. J'écoute lorsqu'un autre parle :
- Tout comme mes pairs, je suis un élément important :
 - je participe aux discussions et j'applique le protocole de communication;
 - j'interviens en classe pour faciliter ma compréhension et contribuer à celle de mes pairs.

EN ÉTANT PRÊT POUR LE COURS.

Je consulte avant chaque cours les plates-formes pour obtenir la documentation du cours.

Je me prépare avant le cours:

- je ferme mon cellulaire et sur mon portable, je ferme la ou les fenêtres qui ne sont pas liées au cours.