

Analyse d'une politique sociale

(IMPORTANT : Tous ces thèmes sont sujets à «personnalisation» selon la problématique et la politique étudiée

Lorsque dans un point, on a plusieurs aspects à traiter, on a deux choix : 1) on commence par le plus important vers les aspects les moins importants; ou 2) on part de ceux moins importants vers les plus importants. D'une manière ou l'autre, on prend soins de montrer clairement ce qui est essentiel.

DESCRIPTION DU PROBLÈME SOCIAL (OU DE LA RÉALITÉ DE VIE) CONCERNÉ

- Définition du problème (concepts clés)
- Historique (évolution historique du problème)
- État actuel du problème (ampleur)
- Groupe(s) de population « touché(s) »
- Causes (sources du problème)
- Conséquences (impacts du problème)
- Besoins du ou des groupes « touchés »
- Solutions (interventions actuelles)

individuelles
familiales
sociales
conditions de vie

Note : Tous ces éléments descriptifs sont à «couvrir», mais il faudra penser à les regrouper afin d'éviter la liste «d'épicerie» et à synthétiser aussi...

DESCRIPTION DE LA POLITIQUE SOCIALE ÉTUDIÉ (de manière générale, mais en regard de la question d'étude)

- Évolution historique récente (préciser le ou les paliers politiques et la ou les chartes des droits concernés s'il y a lieu)
- Problèmes sociaux et/ou réalités de vie (ou aspects particuliers de ceux-ci) visés par la politique
- Description générale de la politique
 - orientations générales, principes et postulats de base
 - objectifs et résultats attendus
 - population(s) cible(s)
 - besoins visés par la politique
 - critères d'admissibilité ou d'application, s'il y a lieu
 - autres aspects descriptifs pertinents
- L'action de la politique sociale
 - mesures et/ou programmes et/ou services mis en place par la politique
 - processus d'application ou mise en œuvre de la politique
 - le cadre d'intervention de la politique
 - . domaine(s) d'intervention concerné(s)
 - . secteur(s) d'intervention concerné(s)
 - . catégorie(s) ou type(s) d'intervention privilégié(s)
 - . contexte d'intervention concerné
 - . axe(s) d'intervention privilégié(s)
- Les différents « acteurs » concernés (rôle, accords et désaccords, luttes en présence, etc.)

ANALYSE CRITIQUE (Mise en lien des données recueillies pertinentes en réponse à la question d'étude)

- Modèle de la politique sociale : soit néolibéral - social-démocrate ou socio institutionnel - socio-communautaire : Modèles de Groulx (à l'aide des caractéristiques de la politique étudiée et celles des modèles de Groulx, établir à quelle tendance s'apparente la politique?)
- Principaux enjeux liés à la question d'étude (Ils peuvent concerner les habitudes vs les conditions de vie, le ou les besoins du groupe de population cible, les catégories d'intervention de la politique et les axes d'intervention)
- Aspects du problème reconnus et non reconnus par la politique sociale (+impacts) liés à la Q d'étude
- Difficultés et/ou facilités d'application de la politique liées à la Q d'étude
- Effets de la politique : réels et souhaités (avantages) et réels et non souhaités (désavantages) liés à la Q d'étude (Il s'agit aussi de discuter de la cohérence entre les besoins du groupe de population vivant le problème social ou réalité de vie et les besoins visés par la politique, à moins que cet aspect n'est été abordé dans un des points ci-dessus de l'analyse)
- La réponse à la question (après avoir fait le point sur les éléments d'analyse ci-dessus, il faut utiliser ces derniers pour formuler une réponse claire à la question d'étude)

ALTERNATIVES PROPOSÉES (cohérentes avec question d'étude)

- Aspects du problème et besoins concernés par les alternatives proposées
- Description des alternatives proposées (aspects à changer, à améliorer ou à modifier de la politique)
- Les acteurs à impliquer dans la ou les propositions d'alternatives
- Efficacité (avantages et désavantages) de la ou des propositions d'alternatives
- Liens avec le travail social (en quoi ces propositions nous impliquent-elles comme profession)

Mireille Hubert, sept. 2004
Révisé : mai 2016
Département de TTS
Cégep AT