

LES FICHES DE LECTURE

Préparé par Mireille Hubert
Département de TTS. Cégep AT
A-2017

Il s'agit d'une «méthode de cueillette et de classement de l'information.» (Tremblay, 1989, p. 73), idéale «pour consigner des informations lors d'une recherche documentaire.» (Dionne, 2013, p. 6)

Selon Tremblay (2006), pour que les fiches soient pratiques et faciles à utiliser, elles doivent mesurer 10, 15 cm (4 po) x 15, 25 cm (6 po) et n'être utilisées qu'au recto, « [...] le verso étant réservé aux commentaires ultérieurs qu'une relecture pourrait [...] inspirer. » (p. 55)

Le plus simple est le mieux : Les fiches sont blanches et lignées.

Si vous travaillez en équipe, chaque équipier pourrait avoir sa propre couleur de fiche (afin de reconnaître plus facilement le travail de chacun), *mais attention, les fiches de couleur sont souvent plus chères.*

Les fiches de lecture

Thèmes et sous-thèmes

Pour Tremblay (1989), les thèmes et les sous-thèmes sont, « [...] la clé de tout fichier. [...] Ce sont les thèmes et sous-thèmes qui permettent de CLASSER, REPÉRER et MODIFIER l'organisation du fichier. » (p. 75)

Attention : cette classification dépend du contenu du travail à faire. Elle sera différente, par exemple, s'il s'agit d'une description, d'une analyse ou autre...

Le thème :	désigne le contenu général de la fiche
Le sous-thème :	désigne son contenu particulier... et des sous thèmes de niveau «inférieur» peuvent aussi être développés

Utiliser des **noms ou des expressions nominales**

(pas de verbe; ce ne sont pas des objectifs)

Exemple :	
Causes de la toxicomanie	<ul style="list-style-type: none"> Individuelles <ul style="list-style-type: none"> Solitude Stress au travail Familiales et réseau de proximité <ul style="list-style-type: none"> Famille <ul style="list-style-type: none"> Présence du problème ds la famille Difficultés conjugales Difficultés financières Réseau <ul style="list-style-type: none"> Absence de réseau social Influence des pairs Sociales Etc...

Fiche de référence ou bibliographique (à faire pour tout ouvrage consulté qui servira au travail)

<p>Ninacs, W. (2008). <i>Empowerment et intervention</i>. Québec : Les Presses de l'Université Laval (PUL).</p>	
<p>Inscrire la référence bibliographique COMPLÈTE selon le nombre d'auteur(s) et le type d'ouvrage concerné.</p>	<p>Si les fiches sont manuscrites, il faut alors souligner plutôt qu'utiliser l'italique</p>
<p><i>Écrire ici une brève description de ce dont il est question dans l'ouvrage, les parties les plus intéressantes pour le travail à faire.</i></p>	
<p>Note : Se souvenir que le contenu de la note bibliographique dépend du type d'ouvrage utilisé. Il est donc IMPORTANT de se référer au guide de présentation d'un travail écrit du Cégep A-T</p>	
Référence (initiales)	Type d'ouvrage

Fiche Citation

<p>THÈME</p>	<p>Sous-thème (1^{er} niveau)</p>
<p>(Lacourse, 2011, p. 45)</p>	<p>Sous-thème (2^e niveau)</p>
<p><i>Inscrire la référence entre parenthèses</i></p>	<p>Sous-thème (3^e niveau)</p>
<p>« <i>Écrire ici une citation (un extrait copié tel quel en le mettant entre guillemets). Ne pas oublier d'utiliser les crochets et les points : [...], si on en coupe une partie. Même chose si vous ajoutez un ou des mots pour mieux la mettre en contexte : [blabla bla]</i> ».</p>	
citation (initiales)	Type d'ouvrage

Fiche reformulation (citation d'idées ou paraphrase)

THÈME	Sous-thème (1 ^{er} niveau) Sous-thème (2 ^e niveau)
(Campeau, Sirois et Rheault, 2009, p. 220)	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <i>Référence entre parenthèses avec indications sur la partie concernée, s'il y a lieu.</i> </div>	
<p><i>Inscrire la reformulation faite du propos d'un auteur.</i></p>	
reformulation (initiales)	Type d'ouvrage

Fiche Résumé

THÈME	Sous-thème (1 ^{er} niveau) Sous-thème (2 ^e niveau)
(Lacourse, 2011, p. 45-46) - Chapitre 2, pt A, 2^e et 3^e prg	Sous-thème (3 ^e niveau)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <i>Référence entre parenthèses avec indications sur la partie concernée, s'il y a lieu.</i> </div>	
<p><i>Il s'agit ici, du résumé succinct des idées principales, des principaux arguments ou des informations remarquables de la section visée par la fiche.</i></p>	
résumé (initiales)	Type d'ouvrage

Fiche commentaire ou de réflexion

THÈME	Sous-thème (1 ^{er} niveau)
(Lacourse, 2011, p. 45-46) - Chapitre 2, pt C	Sous-thème (2 ^e niveau)
	Sous-thème (3 ^e niveau)
	Sous-thème (4 ^e niveau)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <i>Référence entre parenthèses avec indications sur la partie concernée, s'il y a lieu.</i> </div>	
<p><i>Indiquez les commentaires que vous inspire la lecture de la partie notée en référence</i></p> <p><i>Ou</i></p> <p><i>Pour la réflexion, elle peut se faire suite à une lecture ou non (si oui indiquez votre référence). Il s'agit d'idées personnelles ou de réflexions suscitées par le thème et le sous-thème visés par la fiche.</i></p>	
commentaire (initiales)	Type d'ouvrage

Fiche mixte

THÈME	Sous-thème (1 ^{er} niveau)
(Ninacs, 2008, p. 3) - Chapitre 2, partie sur la conscience critique	Sous-thème (2 ^e niveau)
	Sous-thème (3 ^e niveau)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <i>Référence entre parenthèses avec indications sur la partie concernée, s'il y a lieu.</i> </div>	
<p><i>Indiquez le résumé de la partie qui vous intéresse et votre commentaire.</i></p> <p><i>Ou</i></p> <p><i>«Indiquez la citation (n'oubliez pas les guillemet) et le commentaire qu'elle vous inspire.</i></p>	
mixte (initiales)	Type d'ouvrage