



**La formulation des objectifs d'apprentissages: Ça s'apprend!**

Pour le cours  
**« Communication et développement personnel » (388-114-AT)**

Préparé par Mireille Hubert  
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue  
Sept. 2004

---

---

---

---

---

---

---

---



**Objectifs généraux et objectifs spécifiques**

Si à la fin du stage, vous êtes capables de répondre aux objectifs spécifiques fixés par le département et à ceux que vous avez formulés,

**vous aurez réalisé les objectifs généraux et donc réussi votre expérience de stage.**

---

---

---

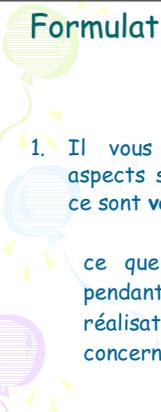
---

---

---

---

---



**Formulation des objectifs spécifiques personnels**

1. Il vous faut identifier les différents aspects sur lesquels **vous** voulez travailler : ce sont **vos besoins d'apprentissage**,

ce que vous pensez devoir travailler pendant le stage et qui participeront à la réalisation des objectifs généraux qu'ils concernent

---

---

---

---

---

---

---

---



- **Chaque objectif spécifique répond à un besoin**

---

---

---

---

---

---

---

---



2. À partir de ce besoin,

- il s'agit maintenant d'identifier le **comportement attendu** :
- ce que vous devriez **être capable de faire** ou **en mesure de démontrer** à la fin du stage et qui soulignera que **vous avez répondu** à votre besoin d'apprentissage.

---

---

---

---

---

---

---

---



3. La formulation d'un objectif spécifique comprend habituellement 3 éléments :

- **Le verbe d'action**
- **Le contenu**
- **Le contexte**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Verbe d'action :**

- Je veux être capable de faire quoi?
- Un verbe d'action suppose une action qui **est observable**, qu'il est possible de « voir » et de... **contrôler ou vérifier**.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Contenu :**

- Sur quoi je vais travailler?

C'est la partie de l'objectif qui sert à déterminer un élément ou un aspect (le besoin) sur lequel un comportement doit être observable.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Contexte :**  
**Comment?**

Cette dernière partie de l'objectif sert à préciser dans quelle situation ou condition vous parviendrez à réaliser votre objectif.

ex : à l'aide ou au moyen de...,  
à partir de...,  
en prenant en compte le ou la...,  
avec telle personne, etc.

---

---

---

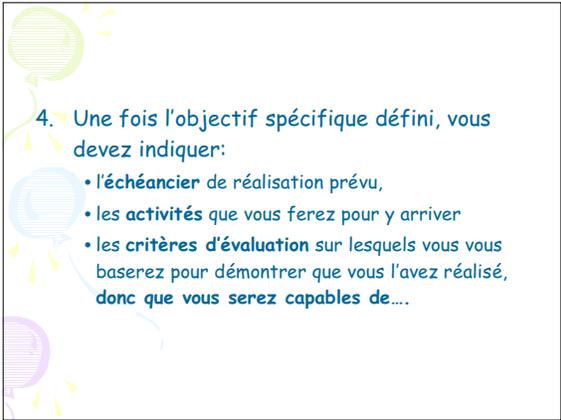
---

---

---

---

---

A rectangular box with a thin black border. On the left side, there are three stylized balloons: a green one at the top, a blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and a small yellow starburst. The text is positioned to the right of the balloons.

4. Une fois l'objectif spécifique défini, vous devez indiquer:

- l'**échéancier** de réalisation prévu,
- les **activités** que vous ferez pour y arriver
- les **critères d'évaluation** sur lesquels vous vous baserez pour démontrer que vous l'avez réalisé, **donc que vous serez capables de...**

---

---

---

---

---

---

---