

TRUCS pour lire un texte...

(en vue de répondre à des questions à développement ou simplement pour comprendre)

Outils :

- 2 ou 3 marqueurs
- un crayon plomb ou effaçable
- une gomme à effacer

Préparé par Mireille Hubert, M.Serv.Soc.
 novembre 2004
 révisé : août 2007
 avril 2024

Les codes de lecture

- 1) Survolez le texte une première fois en **surlignant** avec une des couleurs, **tous les auteurs cités** par les auteurs du texte que vous travaillez.
- 2) Survolez **une deuxième** fois le texte, avec **une** autre couleur que pour l'opération précédente, en :
 - **surlignant** cette fois **les grands titres du texte**
 - **soulignant deux** fois tous les sous-titres (toujours avec la même couleur et utilisez la pointe du marqueur)
 - **soulignant une** fois tous les « sous sous-titres » (toujours avec la même couleur et la pointe du marqueur)
- 3) Effectuez une lecture attentive du texte, de chacun des paragraphes qui le compose
 - **Surlignez** avec une nouvelle couleur l'idée principale de chaque paragraphe et inscrivez en marge de quoi il s'agit (en mots clés)
 - **Soulignez** avec la même couleur les idées secondaires (soulignez les mots importants) et inscrivez en marge de quoi il s'agit (mots clés)
 - Si une idée secondaire se subdivise à son tour, **en encadrer les mots importants** (à ce stade, évitez de surligner, ça risque d'être trop) et ne pas hésiter **à les numéroter** au besoin

- Entourez et accompagnez d'un point d'interrogation les mots ou **expressions ? que vous** ne connaissez pas (en chercher rapidement la définition dans un dictionnaire et l'inscrire en marge).

- Identifiez avec des [crochets et un point d'interrogation]? les passages que vous ne comprenez pas et cherchez des explications rapidement.

- Ne pas hésitez à **utiliser** des **flèches** et des **accolades** pour indiquer les **liens** ou les **regroupements** que vous faites entre les différentes idées du texte.

Souvenez-vous que vous ne pouvez pas répondre à des questions ou simplement saisir un texte, s'il y a des mots ou des passages entiers que vous ne comprenez pas

Flèches = marqueur de relation

Accolades = outils de regroupement

La question des réseaux de concepts

Des schémas pour mieux comprendre ou des plans pour mieux répondre...

- 1) Lire attentivement la question posée et en ressortir l'objet essentiel (de quoi est-il question ?).
- 2) Situer dans le texte où se trouvent les éléments de réponse et ne pas hésiter ici à jouer du crayon, des flèches et des accolades, pour « marquer ces éléments » (dans une question à développement, les éléments de réponse peuvent se trouver sur plusieurs pages).
- 3) Distinguer l'idée principale des idées secondaires qui permettent de répondre à la question (il va sans dire que la lecture annotée du texte complet, avant de chercher à répondre aux questions, facilitera le repérage).
- 4) Construire votre plan de réponse (votre réseau de concept) que vous pourrez, par la suite, formuler en mots (cette méthode, en plus d'assurer votre compréhension, vous permet de reformuler dans vos mots plus facilement votre réponse).

