



Réseau des répondantes  
et répondants TIC



Fédération  
des cégeps

# Portrait et enjeux du plagiat électronique dans les universités québécoises

Présentation faite dans le cadre de l'atelier « Le plagiat dans les universités québécoises à l'ère du numérique »

Nicole Perreault, 29 octobre 2009



# Table des matières

---

- Introduction
- Types de plagiat électronique
- Prévenir le plagiat électronique
- Détecter le plagiat électronique
- Quelques enjeux



# Introduction

---

- 91 % des 13-25 ans utilisent l'ordinateur pour réaliser leurs travaux scolaires
- 33 % des étudiants du collégial et 29 % des étudiants universitaires se servent systématiquement d'un ordinateur en classe
- Les jeunes de la génération C (15-24 ans) créent, collaborent, communiquent via Internet :
  - Ils publient sur Internet
  - Ils travaillent en équipe sur Internet



# Introduction

---

- 97 % des étudiants utilisent Internet comme source principale de documentation (57 % bibliothèque)
- Bon nombre d'étudiants apprécieraient mieux savoir comment s'y prendre pour :
  - Réaliser une recherche précise et efficace...
  - Respecter les droits d'auteur...
  - Questionner la validité des sources d'information...
- Seulement 35 % des étudiants estiment que leurs professeurs sont en mesure de les accompagner adéquatement lorsqu'ils naviguent sur Internet



# Introduction

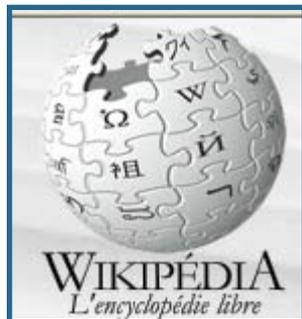
---

- 75 % des étudiants ont recours au copier – coller sans citer les sources lorsqu'ils rédigent leurs travaux
  - Le plagiaire non-intentionnel : ignorance ou manque de sensibilisation aux aspects éthiques liés au plagiat
  - Le plagiaire intentionnel : le plagiat est conscient et délibéré
- Toutes les disciplines sont concernées par le plagiat : génie, mathématiques, histoire, sciences de la santé, sciences physiques, sciences humaines, philosophie, langue et littérature, etc.



# Types de plagiat électronique

- Le copier – coller :
  - Le plus répandu
  - Les sources « d'inspiration » sont multiples



UNIVERSITÉ **LUMIÈRE** LYON 2  
Les Thèses Électroniques

Cyberthèses  
Publication et diffusion en ligne des thèses

Accueil | Actualités | Présentation | Rechercher | Ressources pour les doctorants | Contact

**Accueil**

**L'université Lyon 2** est la première université française et l'une des premières au monde qui archive et diffuse en format numérique les thèses soutenues. Cette politique qui est mise en œuvre de manière systématique depuis 2000, permet l'archivage et la diffusion sur internet de **1103** thèses, soit la quasi totalité des thèses soutenues depuis cette date et un fonds de thèses antérieures qui s'enrichit régulièrement.

**Consulter**

- ▶ Les avis de soutenances
- ▶ Les thèses depuis 1901
- ▶ L'Archive ouverte
- ▶ Portail Francophone des Thèses Electroniques
- ▶ Les Presses Universitaires de Lyon



# Types de plagiat électronique

- L'achat de travaux scolaires :
  - Le prêt-à-porter : téléchargement, moyennant rémunération, de travaux déjà réalisés

**AcaDemon**  
Dissertations, Mémoires et Notes de recherche

Accueil Qui sommes-nous? Achetez Vendez Contactez-Nous

Trouvez et téléchargez votre document

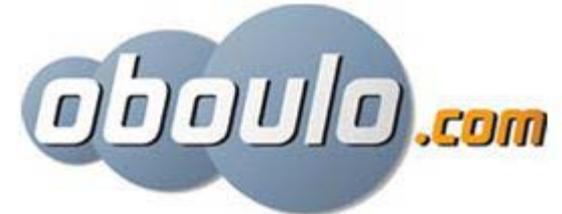
Quel sujet recherchez-vous ?  Rechercher

**7 raisons d'acheter vos documents chez AcaDemon.fr !**

Des Travaux Scolaires de très Grande Qualité. Aucun plagiat. Téléchargement immédiat. Aucun frais d'adhésion ou frais annexes. Satisfaction Garantie. Assistance Client - 24h/24 - 7J/7. Garantie de Confidentialité.

**Sujets**

- Administration
- Anthropologie
- Archéologie
- Architecture
- Arts
- Arts Plastiques / Dessin
- Astronomie
- Biologie
- Chimie
- Cinéma
- Commerce
- Communication
- Comptabilité



publication et recherche de documents



Réseau des répondantes  
et répondants TIC

# Types de plagiat électronique

- L'achat de travaux scolaires :
  - Le sur-mesure : réalisation personnalisée de travaux scolaires



## Tarifs

Le tarif est calculé en fonction du temps et du délai que vous nous fournissez :

Délai/Temps	Moins de 1h	Entre 1h et 2h	Plus de 2h
2 jours	Tarif moyen	Tarif haut	Tarif haut
3 ou 4 jours	Tarif moyen	Tarif moyen	Tarif haut
5 ou 6 jours	Tarif bas	Tarif bas	Tarif moyen

Voici maintenant la correspondance des tarifs par pays :

Pays	Tarif bas	Tarif moyen	Tarif haut
France	1.80 €	3.60 €	5.40 €
Belgique	2.24 €	4.48 €	6.72 €
Luxembourg	2.23 €	4.46 €	6.69 €
Suisse	2.50 CHF	4.23 CHF	8.46 CHF
Canada	7.00 \$	14.00 \$	21.00 \$

- Moins répandu que le copier – coller mais plus difficile à détecter



# Facteurs qui contribuent plagiat électronique

---

- Le manque de sensibilisation :
  - Une situation vécue au primaire qui perdure au secondaire, au collège, à l'université...
- La méconnaissance :
  - Des normes reliées à la citation des sources et du sens critique dans le traitement de l'information
  - De la valeur ajoutée au fait de citer des auteurs pour appuyer son argumentation
  - Des conséquences associées aux comportements délinquants



# Facteurs qui contribuent plagiat électronique

---

- Le conformisme :
  - Tout le monde le fait...
  - Y'a pas de danger de se faire prendre...
- Les recherches ne permettent pas de connaître la répartition des plagiaires intentionnels et non-intentionnels



# Prévenir le plagiat électronique

- Sensibiliser et former les étudiants :
  - Développer les habiletés TIC et informationnelles des étudiants :



# Prévenir le plagiat électronique

- Sensibiliser et former les étudiants :
  - À l'évaluation et à la citation des sources électroniques, au respect du droit d'auteur
  - Aux conséquences des comportements plagiaires :
    - Sur l'apprentissage
    - Sur le bulletin...



Citer ses sources

Droit d'auteur  
et plagiat

Citer ou paraphraser  
un texte

Présenter  
sa bibliographie

Utiliser  
EndNote



The screenshot shows a website page from the University of Montreal. The header includes the university logo and navigation links: 'Répertoires | Facultés | Bibliothèques | Plan campus | Sites A-Z | Mon portail UdeM'. Below the header is a search bar with 'Sites UdeM' selected and a 'Rechercher' button. The main content area features a large banner with the text 'INTÉGRITÉ FRAUDE ET PLAGIAT' and a background image of students. Below the banner is a navigation menu with links: 'À propos', 'Définitions et enjeux', 'Réglementation', 'Bonnes pratiques', 'Prévention et détection', 'Quiz', 'Pour obtenir de l'aide', and 'Pour nous joindre'. The main text reads: 'L'INTÉGRITÉ POUR UNE vraie RÉUSSITE' and 'Ce site vous offre de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat. Vous pouvez y naviguer à l'aide du menu de gauche.' A 'Quiz' section on the right asks 'Vrai ou Faux?' with the text: 'Quelqu'un reconnu coupable de plagiat peut être expulsé de l'Université.'



# Prévenir le plagiat électronique

---

- Le contrat de non-plagiat
  - Signé par les étudiants au début de la session
  - Exemples de comportements plagiaires
  - Conséquences et sanctions possibles
  
- Le contrat d'intégrité signé au bas du travail

Je soussigné ....., atteste avoir fait et rédigé personnellement le présent travail et j'atteste également ne pas avoir eu recours au plagiat (*lien vers la définition du plagiat*) et avoir consciencieusement et d'ailleurs mentionné tous les emprunts faits à autrui.



# Prévenir le plagiat électronique

---

- Enseigner et évaluer autrement ?
  - Approche portfolio :
    - L'étudiant consigne et rend accessibles, à différents moments, différents types de productions
    - Permet d'évaluer le processus et pas uniquement le travail final
    - Approche mobilisatrice qui décourage le plagiat : beaucoup plus difficile de copier/télécharger un travail tout fait



# Prévenir le plagiat électronique

---

- Évaluer autrement ?
  - Rendre compte de ses apprentissages en variant les modes de présentation :
    - Exemples : séance d'affiche, PowerPoint, page Web, blogue, carte conceptuelle, présentation orale
    - Rend la tâche plus difficile pour l'étudiant tenté par le copier – coller ou la récupération de travaux tout faits
    - Un travail présenté sur le Web décourage l'étudiant d'omettre de citer les sources qu'il a utilisées



# Prévenir le plagiat électronique

---

- Les logiciels détecteurs de plagiat à titre préventif
  - Utilisé par un collège de la région de Montréal
  - L'étudiant soumet son travail dans la moulinette du logiciel et apporte les correctifs en fonction du feed-back reçu
- Prêcher par l'exemple...
  - S'assurer que toute la documentation remise aux étudiants respecte les normes afférentes à la citation des sources



# Prévenir le plagiat électronique

---

- Diffuser des consignes et actions claires relatives aux comportements plagiaires



# Détecter le plagiat électronique

---

- Rendre accessibles divers trucs et astuces qui permettent de détecter des comportements plagiaires : suffisant pour une majorité de comportements plagiaires
- Les logiciels détecteurs de plagiat :
  - De plus en plus populaires un peu partout dans le monde
  - Comparaison du travail avec :
    - Ce qui se trouve sur Internet et avec d'autres travaux étudiants en format électronique accumulés sur le serveur de l'entreprise qui fournit le service ;
    - Le contenu de revues et autres publications, en ligne ou format papier



# Quelques enjeux

---

- La grande majorité des étudiants effectuent leur recherche bibliographique **uniquement** à partir d'Internet
- Le travail en équipe, la collaboration entre pairs via Internet devient une pratique usuelle
- Pour les jeunes de la génération C, l'ordinateur et Internet transforment leur rapport au savoir mais aussi aux détenteurs du savoir



# Quelques enjeux

---

- Le plagiat électronique est une réalité avec laquelle nous avons à composer. Il existe des moyens :
  - Pour le prévenir :
    - Les étudiants formés en matière de méthodologie de recherche et sensibilisés à l'éthique et aux conséquences du plagiat sont moins susceptibles de plagier
    - Les étudiants réclament cette formation



# Quelques enjeux

---

- Pour le détecter :
  - Les logiciels détecteurs de plagiat sont efficaces mais... pour combien de temps ?
  - Leur recours encouragera-t-il des formes de triche autres que le copier-coller comme l'achat de travaux scolaires ?



# Quelques enjeux

---

- Les technologies ouvrent la porte à des approches pédagogiques...
  - ...où le magistral ne se passe plus en mode synchrone seulement
  - ...où les étudiants ont l'occasion de participer activement à la construction de leurs connaissances
- Internet propose des modes de rédaction et de publication diversifiés (autres que le traditionnel rapport « papier »).



# Quelques enjeux

---

- La problématique du plagiat électronique peut être une opportunité pour repenser à ceci :
  - Sommes-nous prêts à recevoir, à accompagner les étudiants de la génération C ?
  - À modifier nos approches pédagogiques ?
  - À modifier nos modes d'évaluation et de présentation des travaux ?
- « If you can't beat them, join them ? »



---

Merci !



Vous avez des questions ?

